

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска
Протокол от 31.08.20 № 1

Утверждаю:
заведующего МБДОУ
МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска
Скалина Е.М.
Приказ № 68 от 31.08.2020 года



Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее «группа для детей с ТНР») МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска (далее - Учреждение).

1.2. В своей деятельности группа для детей с ТНР руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014, уставом ДОУ, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

1.3. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляются квалифицированная коррекция речевых нарушений у детей и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы образования, а также с учетом особенностей психофизического развития детей.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи создается в ДОУ для детей с тяжелым недоразвитием речи (ТНР) - в возрасте 5-7 лет.

1.5. Группа открывается в помещениях Учреждения, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.6. Питание в группе организуется по установленным нормам.

1.7. Деятельность группы компенсирующей направленности направлена на решение основных задач образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушением речи;
- обеспечение познавательного, социального и эстетического развития, формирование базисных основ личности;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие ребенка;
- осуществление необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей с нарушением речи;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к

собственному ребенку посредством оказания консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей с нарушением речи.

1.8. Основными задачами коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются:

- создание психологической готовности ребенка к проведению логопедических занятий;
- развитие произвольного внимания детей к звуковой стороне речи;
- формирование правильного произношения (звукопроизношение, слоговая структура);
- развитие фонетико-фонематических процессов;
- практическое усвоение лексико-грамматических средств языка;
- развитие навыков связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- предупреждение нарушений письменной речи.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2 Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.1. Группа компенсирующей направленности формируется из детей с ТНР 5- 7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

2.2. Комплектование группы, компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и только с согласия родителей (договор). Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.3. В первую очередь в группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.4. Состав группы детей с ТНР может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

2.5. Правильное комплектование группы для детей с нарушениями речи обеспечивается соблюдением всех принципов отбора: в группу для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития, имеющие различные формы речевой патологии.

2.6. В случае отказа родителей (законного представителя) от коррекционно-образовательных услуг в условиях администрация Учреждения предупреждает родителей (законных представителей) о том, что ответственность за организацию дальнейшей квалификационной коррекции речевого нарушения ребенка с тяжелыми нарушениями речи возлагается на родителей (законных представителей).

2.7. Выпуск детей из групп компенсирующей направленности осуществляется решением ПМПК по предоставлению психолого-педагогического консилиума (учителя-логопеда) Учреждения по окончании срока коррекционно - развивающего обучения.

2.8. Заведующий МБДОУ несет личную ответственность за прием детей в группу компенсирующей направленности. Зачисление детей в группу с ТНР осуществляется на основании приказа при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

- Направление по распределению детей в Учреждение;
- Заявление родителей (законных представителей);
- Копия заключения ТПМПК о направлении ребенка в группу компенсирующей направленности;
- Копия свидетельства о рождении ребенка;

- Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- Медицинское заключение;
- Договор с родителями;
- Копия индивидуальной программы реабилитации (в случае, если ребенок-инвалид).

2.9 Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели, администрация Учреждения.

2.10. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ППк.

2.11. В отдельных случаях допускается обучение детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ППк.

2.12. На основании заключения и рекомендаций ППк, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении речевых и других нарушений, могут переводиться в группы общеразвивающей направленности.

2.13. По окончании установленного срока коррекционного обучения, нуждающиеся в его продолжении, повторно обследуются специалистами ТПМПК. Основанием для продления сроков коррекционного обучения могут быть: степень выраженности речевого нарушения; наличие сложного дефекта (сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии); частые пропуски занятий по болезни; другие объективные причины.

2.14. В группе предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей, для детей с тяжелыми нарушениями речи не более 12 детей;

2.15. Если в период пребывания ребенка в группе с ТНР выявляются противопоказания перечисленные в пункте 2.1., то ребенок подлежит обязательному направлению на ПМПК для уточнения заключения и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

3 Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

3.1. Группа для детей с ТНР является единицей Учреждения.

3.2. Группа для детей с ТНР в Учреждении создается приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года, на основании утвержденного ППк списочного состава детей с нарушениями речи.

3.3. Группа для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю с 10,5-часовым пребыванием детей.

3.4. Режим работы группы с 7 до 17.30.

3.5. Группа для детей с ТНР обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

3.7. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых оздоровительных мероприятий.

3.8. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

3.9. Содержание образования определяется с нормативным сроком усвоения 2-3 года по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (АООП с ТНР).

3.10. В группе осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в

зависимости от степени тяжести речевого дефекта, индивидуальных особенностей детей и т.д.

3.11. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения, в группе для детей с ТНР могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДООУ и родителями (законными представителями).

3.12. Организация образовательного процесса в группе для детей с ТНР осуществляется в соответствии с программами дошкольного образования, расписанием занятий.

3.13. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционные занятия.

3.14. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту, индивидуальные планы коррекционной работы и отмечает результаты коррекционно-развивающей работы.

3.15. Диагностика уровня усвоения программы детьми, ее корректировка осуществляется в группах компенсирующей направленности не менее двух раз в год (сентябрь, май)

3.15. Объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность занятий:

для детей 5- 6 года жизни-не более 25 минут,

для детей 6-7 года жизни - не более 30 минут,

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

3.16. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

3.17. Дисциплина в ДООУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

4. Кадровое обеспечение группы для детей с ТНР

4.1. Согласно штатному расписанию для группы для детей с ТНР направленности определены ставки педагогических работников: воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

4.2. Педагогические работники группы для детей с ТНР должны отвечать квалификационным характеристикам, применяемым в качестве нормативных документов и служащим основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников.

Требования к квалификации учителя – логопеда: высшее профессиональное образование в области логопедии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации воспитателей группы для детей с ТНР: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. Педагогические

работники в группе для детей с ТНР должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

4.3. Компенсационные выплаты (доплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы для детей с ТНР начисляются в соответствии с Положением по оплате труда работников Учреждения.

4.4. Права и обязанности педагогических работников группы для детей с ТНР определены Уставом Учреждения.

4.5. Старший воспитатель Учреждения осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию нарушений речевого развития детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.