

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска**

**за 2023-2024 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Ласточка» г. Сальска в 2023-2024 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями, определенными годовым планом ДОУ, программой развития, основной общеобразовательной программой, разработанной на основе федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

В ДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития детей дошкольного возраста.

Основой для создания эффективного механизма управления ДОУ является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

Основными принципами работы педагогического коллектива с детьми являются:

- признание самоценности детства;

- использование идей педагогики сотрудничества;

- индивидуальный подход, принятие ребенка таким, какой он есть;

- создание ситуации успеха для каждого ребенка;

- безоценочное принятие и поддержка эмоциональных проявлений детей, создание в контакте с ними атмосферы психологического комфорта.

В настоящее время в МБДОУ № 10 «Ласточка» функционирует 11 групп.

Принцип комплектования групп – возрастной.

2 группы для детей раннего возраста (от 1,5-х до 3-х лет) одна из которых группа кратковременного пребывания.

5 групп для детей дошкольного возраста (от 3х до 7 лет).

Направленность групп:

9 групп общеразвивающей направленности,

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1 группы кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет

Образовательный процесс в МБДОУ организован в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30.

Плановая наполняемость 150 человек, списочный состав 155 детей от 1,5 до 7 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **списочный состав** |  | | **мальчиков** | **девочек** |
| **до 3-х лет** | **с 3 до 7 лет** |
| **2018-2019** | 208 | 37 | 171 | 108 | 100 |
| **2020-2021** | 195 | 40 | 155 | 100 | 95 |
| **2021-2022** | 185 | 64 | 121 | 98 | 87 |
| **2022-2023** | 181 | 57 | 124 | 95 | 86 |
| **2023-2024** | 180 | 56 | 124 | 94 | 86 |

В ДОУ создана необходимая материальнo-техническая база и условия для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей. Благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и попечительского совета материально-техническая база пополнилась в 2023-2024 учебном году: приобретен палас в одной возрастной группе, проведен косметический ремонт (частичная штукатурка стен, побелка потолков, покраска полов.

В МБДОУ создана атмосфера профессионального поиска наиболее эффективных путей организации педагогического процесса. Одним из условий достижения качественного результата деятельности учреждения являются профессиональные кадры. В детском саду работают компетентные, творческие педагоги.

В МБДОУ 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют 17 педагог, из них 4 специалистов: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкального руководителя, учитель-логопед.

Реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ № 10 «Ласточка» г.Сальска осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогических кадров за прошедший учебный год не изменился:

высшее образование – 38%

среднее профессиональное – 62 %.

Уровень квалификации по сравнению с предыдущим годом изменился в лучшую сторону. В 2023-2024 учебном году аттестовался 1 педагог на первую квалификационную категорию. Таким образом:

Высшая квалификационная категория – 5 % (1 человек)

Первая квалификационная категория – 40 % (9 человек)

Основной состав коллектива – это сотрудники со стажем работы свыше 25 лет – 49%, от 20 до 25 лет – 13%, от 10 до 20 лет – 12%, от 2 до 10 лет - 26 %. Сочетание в коллективе педагогических работников со стажем работы позволяет опытным педагогам передавать свои знания молодым специалистам – осуществлять новаторство.

Таким образом, по уровню образования коллектив находится на высоком уровне. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, постоянно и активно повышает свой профессиональный уровень.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации.

В соответствии с графиком курсовой подготовки в 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагога (100 %).

В течение года педагоги участвовали в работе семи методических объединениях (РМО «Предшкольная пора», РМО «Познавательное развитие», РМО «Изобразительная деятельность», РМО музыкальных руководителей, РМО инструкторов по физической культуре, РМО учителей-логопедов, РМО педагогов-психологов).

**Участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах, акциях различного уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Результат участия | Ф.И. воспитанника, педагога | Участие  (очное, заочное) |
| Районный конкурс декоративного прикладного творчества «Донские мотивы»  (среди педагогов) | Победитель  Победитель  Победитель | Маркова Екатерина Александровна  Горбатых Ольга Алексеевна  Висливская Марина Александровна | Очное  Очное  Очное |
| Международный конкурс детского рисунка «Подводное царство» | 1 место  2 место  3 место | Вдовкина Анна  Мурсалимова Варвара  Лашина Валерия | Заочное  Заочное  Заочное |
| Муниципальный этап познавательно-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения | 2 место | МБДОУ № 10 «Ласточка» г.Сальска | Очное |
| Районная выставка технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов | 2 место  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель | МБДОУ № 10 «Ласточка» г.Сальска  Скубин Михаил  Сухарев Тимофей  Иванисова Ксения  Журавлёва Виктория  Черных Илья | Очное |
| Муниципальный этап областного конкурса – фестеваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Весёлый Светофор» | 1 место | МБДОУ № 10 «Ласточка» г.Сальска | Заочное |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | 2 место  3 место | Радудик Денис  Висливская Екатерина | Заочное |
| Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное лето – 2024» | Призёр | МБДОУ № 10 «Ласточка» г.Сальска | Заочное |

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В сравнении с показателями прошлого года работы, педагоги МБДОУ продолжают заявлять о своих достижениях по различным направления работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Однако, анализ работы с кадрами выявил проблему: не все педагоги проявляют активности при участии в конкурсах различных уровней.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

-продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников

ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

-создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;

-создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических

работников в детском саду;

-создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

Таким образом, необходимо повышение уровня мастерства педагогов, организацию деятельности методических объединений воспитателей в соответствии с планом работы на учебный год, привлечению к участию в мероприятиях на различных уровнях. Также воспитателям рекомендовано повышение квалификационной категории.

Педагогический процесс в МБДОУ строится на общепедагогических принципах и в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитателями и специалистами разработаны рабочие программы на 2023-2024 учебный год.

Работа педагогического коллектива МБДОУ направлена на всестороннее развитие ребенка, что способствует накоплению и обогащению знаний. Формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию потенциала детей в соответствии с ФГОС ДО.

В прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет –ресурсы.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога- психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Развивающая психо-коррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог

проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психо-эмоционального напряжения, тревожности. А так же формирование адекватной самооценки.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом в группе компенсирующей направленности. Занятия в группе формируются с учетом ТПМПК заключениями. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ принято 40 воспитанников раннего и младшего возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседу с

родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и

объективно отслеживает динамику развития детей.

**Уровень реализации основной общеобразовательной программы**

**за 2023-2024 учебный год**

Педагогическим коллективом МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска успешно реализована «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в 2023 -2024 учебном году. Анализ результатов педагогической диагностики показывает стабильную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям и видам деятельности. В основном показатели реализации основной общеобразовательной программы у воспитанников сформированы или находятся в стадии формирования. Этот результат получен благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников, а также созданию педагогических условий при организации образовательного процесса:

-систематическая работа по формированию целостной картины мира;

-работа с родителями (законными представителями);

-создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности, инициативы;

-планирование образовательного процесса в соответствии с лексическими темами;

-учёт интересов воспитанников;

-создание и поддержание благоприятной психологической и эмоциональной атмосферы;

-организация и проведение ежедневных дидактических, словесных, подвижных игр;

-организация систематической индивидуальной работы с воспитанниками в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда, педагога-психолога;

-индивидуальная работа с воспитанниками.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Социально- коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Игровая деятельность** |
| В | 56 | 61 | 51 | 66 | 60 |
| С | 35 | 27 | 39 | 23 | 30 |
| Н | 9 | 12 | 10 | 11 | 10 |

Анализ усвоения Образовательной программы воспитанниками МБДОУ МБДОУ №10 «Ласточка» г. Сальска 2023-2024 учебный год показал следующее:

Общий уровень освоения программы: Высокий – 59%, Средний – 30%, Низкий – 11%.

Анализ усвоения программы МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска в 2023-2024 учебном году позволяет отметить стабильную динамику и высокий показатель выполнения программы на уровне высокого и среднего.

Проведена большая работа по физическому развитию в рамках проектной деятельности, по развитию игровой деятельности как основного вида деятельности детей дошкольного возраста и взаимодействию с родителями.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствует нормативно-правовым документам РФ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на помощь ребенку при вхождении в мир самостоятельного социального опыта, ведь именно в детском саду он включается в образовательный процесс, в жизнь других детей, вступает с ними в определённые отношения. Планируя педагогическую деятельность на новый учебный год, следует учесть положительное влияние на качество и результативность воспитательно-образовательной работы педагогов, а также на освоение программного материала воспитанниками, следующих факторов: -участие воспитанников в проектной деятельности;

-внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.

**Социально-коммуникативное развитие**

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

**Познавательное развитие (ФЭМП и конструирование**)

Знания, полученные в ходе занятий по формированию элементарных математических представлений, закреплялись в повседневной жизни. С этой целью особое внимание уделялось сюжетно-ролевым играм с математическим содержанием и созданию предметно-развивающей среде, что стимулировало познавательную активность детей. Каждый ребёнок усвоил программу на своём уровне в силу своих возрастных и индивидуальных возможностей. В разделе «Конструирование» больших трудностей не было, детей с низким уровнем очень мало, этот раздел детям более интересен.

Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать

исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно- исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

**Речевое развитие (развитие речи)**

В целом уровень речевого развития воспитанников в этом учебном году немного выше, чем в прошлом. Это прослеживается в умении коллективного речевого взаимодействия; в участии старших детей в коллективных обсуждениях и выдвижении ими гипотез; в развитии доказательной речи. Но проблемы все-таки существуют. Самые существенные, связаны с несформированным фонематическим слухом; речевой и слуховой памятью; звукопроизношением. У воспитанников неустойчивый интерес к литературе, к творческой речевой деятельности (сочинению сказок, рассказов, загадок). Отсюда - неразвитая языковая выразительность (отсутствие в речевых описаниях образных выражений, метафор, эпитетов, сравнений). Несмотря на большие усилия со стороны педагогов по приобщению дошкольников к чтению, эта проблема остается по-прежнему очень актуальной и требует совместных с родителями усилий. Необходимо повышать профессиональный уровень по использованию современных методик и технологий в данном направлении, активнее вовлекать родителей, используя интерактивные формы взаимодействия.

**Художественно-эстетическое развитие (музыкальное искусство)**

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

В процессе ООД дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения

- Развитие чувства ритма, игра на детских музыкальных инструментах.

- Восприятие (слушание) музыкальных произведений.

- Пение и песенное творчество.

- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.

- Игры и хороводы.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени. Анализируя услышанное музыкальное произведение, дети не всегда могут словесно описать его характер, музыку чувствуют, а описывают свои чувства и впечатления преимущественно двумя словами (грустно-весело). Пути решения проблем: создание комфортных условий в свободной деятельности, а не только в музыкальном зале: давать детям возможность слушать и импровизировать под музыку (танцевально – игровое творчество), пополнять словарный запас, учить выражать свои мысли, не боясь ошибиться, т.к. у некоторых детей наблюдается зажатость и боязнь сказать или сделать неправильно. Следует обратить внимание на развитие ассоциативного мышления, фантазии и воображения.

Во всех группах недостаточно уделяется внимание игре на детских музыкальных инструментах по причине их минимального количества, побуждений со стороны воспитателей. Своим упущением считаем недостаточное сотрудничество в вопросе оформления музыкальных уголков в группах, педагоги ссылаются на отсутствие материальной базы. Изобразительное искусство: по-прежнему хорошо развиты технические навыки изобразительной деятельности. Необходимо обратить внимание на умение понимать и чувствовать произведения изобразительного искусства, умение определять их по жанрам. Трудности в речевом развитии дошкольников приводят к сложностям в детских рассуждениях, выражении своего мнения

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывать физкультурно-оздоровительную систему МБДОУ, которая позволит модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов. В течение учебного года в ДОУ была организована здоровьесберегающая деятельность, включающая в себя различные технологии сохранения и стимулирования здоровья. В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную деятельность.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей. Регулярно медицинским работником и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезсредством;

- ежедневное проветривание;

- витаминизация;

- в ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику;

- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется комплекс мероприятий:

- Контроль за гигиеной детей;

- Строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОУ;

- Проведение С-витаминизации блюд;

Физкультурно-оздоровительного характера: физкультурные занятия (тематические, сюжетно- игровые, занятия-соревнования);

- утренняя оздоровительная гимнастика (дыхательная, ритмическая, общеразвивающая);

-физкультминутки на занятиях;

- прогулки с включением подвижных игровых упражнений;

- гимнастика после дневного сна;

- пальчиковая гимнастика;

-спортивные развлечения и семейные спортивные праздники.

По профилактике респираторных заболеваний и опорно-двигательного аппарата: дыхательная гимнастика ; чесночно - луковые добавки ко второму блюду, витаминизация третьего блюда.

По обеспечению эмоционального благополучия воспитанников: использование минуты тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы, использование приемов решения проблемных и конфликтных ситуаций. Закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна, обширное умывание, игры с водой, контрастное обливание ног (летом). Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание.

Особое место уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В каждой возрастной группе оборудован уголок двигательной активности. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушения осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительскую работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

Ежемесячно проводится мониторинг здоровья детей, мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года. Для полноценной организации оздоровительно-образовательного процесса в ДОУ проводится диагностика детей. В сентябре и мае учебного года провели мониторинг физического развития детей в подготовительных группах. Так анализ диагностических данных за последние пять лет показал:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | уровень усвоения программного материала | | |
|  | высокий | средний | низкий |
| **2018-2019** | 29 | 67 | 4 |
| **2019-2020** | 35 | 61 | 4 |
| **2020-2021** | 38 | 58 | 4 |
| **2021-2022** | 56 | 40 | 4 |
| **2022-2023** | 57 | 40 | 3 |
| **2023-2024** | 57 | 39 | 4 |

По данным диагностики в образовательной области «Физическое развитие» дети достигли планируемых результатов освоения основной программы по физическому развитию, что позволяет им, при переходе на ступень обучения в начальной школе не испытывать серьезных адаптационных трудностей. Основная часть воспитанников выполняют нормативы по всем показателям, а также обнаруживают достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующих возрастно-половым нормативам.

Анализ групп здоровья показал:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | **2019 - 2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 группа здоровья | 33% | 32% | 35% | 42% | 33% |
| 2 группа здоровья | 62% | 66% | 63% | 57% | 64% |
| 3 группа здоровья | 3% | 1% | 2% | 1% | 3% |
| 4 группа здоровья | 2% | 1% | 0 | 0 | 0 |

По сравнению с предыдущим годом с I группой здоровья количество детей уменьшилось, но увеличилось количество детей со 2 группой и с 3 группой здоровья.

Сравнительный анализ заболеваемости в МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска показал, что отмечается снижение общей заболеваемости не болевших детей 42, в сравнении с прошлым учебным годом число дней пропущенных 1 ребенком по болезни не изменилось 16 дней. Показатель индекса здоровья воспитанников составил 22 %.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей с острыми респираторными заболеваниями, и по сравнению с предыдущим годом число случаев заболеваемости увеличилось , в связи с этим в ДОУ уделяется особое внимание созданию условий для оздоровительной работы и внедряются здоровьесберегающие технологии.

Воспитатели ведут «Паспорт здоровья», что позволяет им использовать данные состояния здоровья детей для организации занятий и вовлечения детей в игровую и досуговую деятельность. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний.

Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Особое внимание регулярно уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания, снижается нагрузка вовремя непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с тетрадями здоровья в группах.

В учреждении проводится месячник по «Организации правильного питания», который способствует повышению у детей и взрослых формированию полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

Считаем, что уровень заболеваемости вырос потому что, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно на педагогических часах педагогического коллектива, причины отмечались как объективные, так и субъективные.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Рост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут, за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы:

- увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов;

- недостаточная компетентность родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

В следующем учебном году педагогам необходимо продолжать работу по формированию правильной осанки воспитанников, приобщению детей, родителей, сотрудников ДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно – гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма. Продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна. Необходим поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

**Деятельность психолого-педагогического консилиума** детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении создана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в которую входит нормативно-правовая и организационно-методическая база, договор о взаимодействии ТПМПК и консилиума ДОУ, план заседаний ППк дошкольного учреждения, журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк, индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития, карты развития ребенка, банк данных на детей с ограниченными возможностями здоровья.

Было проведено 4 плановых заседания . Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОУ. Достигнуты определённые положительные результаты. Специалистами ППк ДОУ вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе.

В ДОУ созданы благоприятные условия для осуществления коррекционной работы. С целью снижения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей, при поступлении их в детский сад осуществлялась четкая организация психолого-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Педагогом-психологом Шаховой Т.А. проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режим, уход и воспитание ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением детей в группе, устанавливался щадящий режим, укороченное пребывание в детском саду, по согласованию с родителями. Следует отметить положительную работу педагогов Романовой Н.Г., Садовой Н.И., Андроновой Л.В., Ребриной Е.А. ,которые создали благоприятные условия для адаптации младших дошкольников. Четкая и профессионально слаженная работа специалистов ДОУ, благоприятный микроклимат и взаимодействие с родителями позволили обеспечить благоприятную адаптацию детей раннего возраста к новым условиям ДОУ.

Коррекционная помощь детям с нарушениями речи в 2023-2024 учебном году, в условиях МБДОУ, осуществлялась в группе компенсирующей направленности. С учетом имеющихся возможностей в МБДОУ в 2023 – 2024учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).

2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.

3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого -

педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группе компенсирующей направленности с детьми ТНР условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Образовательный процесс в ДОУ строился на использовании современных личностно- ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в

условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

На начало учебного года прошли комиссию ТПМПК и зачислены в группу компенсирующей направленности 11 детей.

В этом году количество выпускников составило 6 детей. Коррекционно-

развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по «Программе дошкольного воспитания для детей с общим недоразвитием речи» авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В..

Подводя итоги работы ДОУ ,можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программой. В ходе реализация основной общеобразовательной программы педагогами эффективно решались поставленные задачи, обеспечивался комплекс мер, направленных на повышение образовательного уровня воспитанников, качественного проведения коррекционной работы с детьми.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось в соответствии образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной,

- программа дошкольного образования Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой;

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

В МБДОУ используются дополнительные программы, технологии и методики, направленные на всестороннее развитие ребенка, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию потенциала детей в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования.

В процессе реализации образовательной программы дошкольного образования педагоги применяли различные методы и приемы организации деятельности, стараясь найти подход к каждому ребенку, подбирая именно ту форму деятельности, которая наиболее успешна для него. Реализуя все ОО образовательной программы, педагоги развивали индивидуальность и целевые ориентиры каждого воспитанника ДОУ. Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.).

Образовательная деятельность строилась на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становиться субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.

Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.)

Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатываются с учетом требований СанПиНа. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, творческих играх.

С целью сохранения жизни и здоровья детей в МБДОУ в течение года проводилась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками: тематические беседы по группам «Зачем нужны дорожные знаки», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Переходим через улицу» и т.д., проводились сюжетно-ролевые игры по изучению правил дорожного движения «Водитель и пешеход» и т. д Регулярно осуществлялось чтение художественной литературы с детьми по изучению ПДД, выставки детских рисунков.

С родителями воспитанников регулярно проводятся инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, рекомендации по изучению с детьми правил дорожного движения.

С педагогами в течение года проводились консультации: «Организация обучения дошкольников безопасному поведению на улице».

В ДОУ оформлены уголки безопасности дорожного движения, на которых размещены памятки-консультации на тему ПДД.

Педагоги, воспитанники и родители, совместно с представителями ГИБДД Сальского района принимают участие в акциях «Родительский патруль», «Пропаганда видеоролика «Берегите наши жизни», «Безопасный пассажир»., «Засветись в темноте», «Письмо водителю». В МБДОУ работает мастерская изготовлен лэтбук «Правила по ПДД».

В 2024 году МБДОУ приняло участие в конкурсе команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето -2024» призёры в муниципальном этапе областного конкурса. Результативность деятельности подтверждается отсутствием в течение учебного года дорожно-транспортных происшествий с участием детей нашего ДОУ. Воспитанники ДОУ владеют основами бережного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

В МБДОУ функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС).

В 2023-2024 у. г. в МБДОУ случаи детского травматизма отсутствуют. Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей осуществляется на необходимом уровне. Эффективная и рациональная организация образовательного процесса, использование различных форм, средств и приёмов работы с детьми способствует полноценному усвоению содержания основной образовательной программы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

В течение всего учебного года велась непрерывная работа по взаимодействию с семьей, в которой использовались разнообразные формы и методы. Были проведены совместные мероприятия: «Честная Масленица –широкая боярыня», «Мамин день», «День Защитника Отечества», «День семьи», «Новогодняя сказка», «Весна, весна, что ты нам принесла?», районная выставка технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов, конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Активно участвовали педагоги, воспитанники и родители в декадниках «Организация здорового питания», «Внимание дети!».

Свою работу с семьями воспитанников педагоги проводили на дифференцированной основе. Особое внимание уделялось асоциальным семьям и семьям группы риска, которые выявляются на основе мониторинга социальных условий. Согласно результатам мониторинга учреждение посещают дети из полных семей - 88%, неполных - 12 %.

Педагоги и специалисты ДОУ постоянно посещали семьи воспитанников на дому, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания ребенка, изучения микроклимата в семьей, оказания помощи в трудных ситуациях.

Особое внимание мы уделяем изучению мнения родителей о работе ДОУ, степени их участия в образовательном процессе, а также образовательных потребностей родителей. Удовлетворенность родителей услугами дошкольного образования по результатам анкетирования, проведенного в ДОУ, составил – 90 %.

Педагогический коллектив ДОУ объединен едиными целями и задачами, его отличает благоприятный психологический климат, профессионализм, активность, инициативность, увлеченность, высокий творческий потенциал.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Велась большая планомерная, содержательная работа, направленная на повышение качества образования. По всем направлениям деятельности ДОУ наблюдается положительная динамика. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам. Все это способствует тому, что коллективу возможны решения задач, направленных на дальнейшее развитие.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения воспитанников, повышения мастерства педагогов ставим цель и годовые задачи на 2024-2025учебный год.

**ЦЕЛЬ:**

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить качества организации и содержания сюжетно – ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО. Сюжетно-ролевая игра – как условие успешной социализации дошкольника.
4. Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.

**1.Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогических кадров.**

**ЦЕЛЬ:** повысить социально-психологическую и общечеловеческую культуру педагогов, обеспечивающую творчество и новаторство в педагогической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **форма организации** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| **Курсы повышения квалификации по программе**  **«Дошкольное**  **образование»** | 1.Совершенствование профессионального мастерства педагогов:  - дистанционные  -бюджетные  - проблемные курсы  2.Семинары, вебинары | в течение года  По графику курсовой переподготовке | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Районные методические объединения.** | 1.Музыкальных руководителей. | 4 раза в год  1 раз в квартал | Богославская С.А.  музыкальный руководитель |
| 2.Инструкторов по физической культуре. | 4 раза в год  1 раз в квартал | Евтушенко А.С., инструктор по физической культуре |
| 3.Педагогов-психологов. | 4 раза в год  1 раз в квартал | Шахова Т.А., педагог-психолог  Давидовская Т.Н., учитель-логопед  Висливская М.А.  воспитатель  Ребрина Е.А., воспитатель  Горбатых О.А. |
| 4.Учителей-логопедов. | 4 раза в год  1 раз в квартал |
| 5.Воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора». | 4 раза в год  1 раз в квартал |
| 6.«Изобразительная деятельность в детском саду». | 4 раза в год  1 раз в квартал |
| 7.«Познавательное развитие». | 4 раза в год  1 раз в квартал |
| **Постоянно действующие семинары** | 1. Руководителей ДОУ.  2.Старших воспитателей. | в течение года  по плану УО Сальского района | Скалина Е.М.  заведующий  Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Самообразование** | 1. Изучение научной, научно-популярной, учебной литературы, периодических изданий и др.  Выбор тем самообразования воспитателей и специалистов на учебный год.  Составление плана по самообразованию педагогов на 2024 – 2025 учебный год.  Подбор методической литературы для реализации плана по самообразованию.  2.Включение педагогов в работу интернет-сообществ.  3.Участие в on-line семинарах, вебинарах, конференциях. | В течение года | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Педагогический час** | 1.Повышение качества образовательного процесса:  - по текущим организационным и педагогическим вопросам;  - мониторинг посещаемости и здоровья;  - утверждение планов на месяц;  - ознакомление с графиком контроля на месяц.  2.Обзор новинок периодической печати и методической литературы по проблемам.  3. Обзор и изучение вопросов внедрения в электронных периодических изданиях «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ». | В течение года | Скалина Е.М.  заведующий  Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Аттестация** | Индивидуальные консультации по формированию пакета документов на повышение квалификации и соответствия занимаемой должности. | в течение года | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Повышение культурного уровня педагогов** | Посещение картинной галереи им.В.К.Нечитайло, школы искусств № 1 им.Еждика | в течение года | Краснокутская Л.Д..  старший воспитатель |
| **Педагогические планерки** | Текущие информационные объявления по организационным и педагогическим вопросам. | в течение года | Скалина Е.М.  заведующий  Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Работа с молодыми воспитателями** | Повышение профессиональной компетентности молодых воспитателей.  Организация наставничества.  Взаимопросмотр.  Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов с последующим анализом. | в течение года | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Работа творческой группы** | Составление и утверждение плана работы творческой группы на 2024-2025 учебный год.  Оказание помощи педагогам в проектирование предметно-пространственной среды МБДОУ. | в течение года | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Участие в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях** | 1. Участие в совещаниях, семинарах.  2. Участие в конкурсах профессионального мастерства. | в течение года | Скалина Е.М.  заведующий  Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |

**2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**(конкурсы, выставки, акции, проекты)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **форма организации** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| **Мероприятия** | День города:  - праздничный детский концерт (в группах общеразвивающей , комбинированной направленности 4-5, 5-6, 6-7 лет)  - выставка детского творчества к Дню города. | сентябрь | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| Выставка детского творчества | май | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| Весенний концерт детского творчества. | май | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель  Музыкальный руководитель |
| Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов. | май | Воспитатели |
| День Защиты детей: участие в праздничной программе, фестивале детского творчества. | июнь | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель  музыкальный руководитель |
| **Городская выставка детского творчества** | 1. Подготовка сценария к празднику «День города!» | сентябрь | творческая группа |
| 2.Выставка детского технического творчества обучающихся младших классов и воспитанников детских садов Сальского района. | январь | творческая группа |
| **Конкурсы** | «Дорога безопасности» | октябрь | воспитатели групп |
| « Самый лучший родительский уголок» | январь | воспитатели групп |
|  |  | воспитатели групп |
| **Конкурс совместного творчества с родителями** | Конкурс совместных творческих работ «В мире сказок» | ноябрь | Родители, воспитанники |
| **Выставки** | - Выставка поделок из природного материала "Калейдоскоп осени" | октябрь | воспитатели младших групп |
| Выставка рисунков «Моя мама нежная, хорошая, на цветок похожая» | ноябрь | воспитатели групп общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет |
| «Новый год и Рождество дарят людям волшебство» | декабрь | воспитатели всех групп |
| Выставка групповых газет «Самые лучшие папы на свете»  Выставка рисунков мам и детей «Мой папа – герой» | февраль | воспитатели младших групп  воспитатели старших групп |
| Выставка рисунков «Моя мама – самая, самая!» | март | воспитатели старших групп |
| Выставка рисунков «Спасибо Деду за Победу» | май | воспитатели старших групп |
| **Тематические дни и недели** | 4 неделя октября – Международный день анимации (мультфильмов)  26 ноября – День Матери  3 декабря – День Инвалидов  3 неделя января - Всемирный День «Спасибо»  10 февраля – День памяти Пушкина  21 февраля – Международный день родного языка  21 марта – Всемирный День Земли  26-31 марта - Неделя детской книги  27 марта Международный День Театра  26-31 марта - Неделя музыки для детей  30 марта – День защиты Земли  1 апреля – Международный День птиц  20-26 апреля -Весенняя неделя добра  15 мая –Международный День семьи  апрель - Организация правильного питания |  | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Тематические выставки** | - «Картины золотой осени»  - «Зимние зарисовки»  - «Красавица-весна в гости к нам пришла!»  - «Здравствуй лето звонкое!» | октябрь  январь  март  июнь | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Экскурсии**  **(фотоэкскурсии)** | 1.Праздничный город (по главной улице города) | сентябрь | воспитатели групп |
| 2.Музыкальная школа № 1 им. Еждика | в течение года | воспитатели групп |
| 3.Музей им. В.К.Нечитайло | в течение года | воспитатели групп |
| 4. Посещение выставки творчества на СЮТ. | январь | воспитатели групп |
| 5. Целевые прогулки на главный почтамт, пожарную часть, в МЧС. | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **День здоровья** | «Путешествие в страну Здоровья» мс | 1 раз в квартал | Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| **Акции** | Акции по ПДД  \_ «Осенние дороги.Дети.Безопасность»  - «Несовершеннолетний нарушитель ПДД»  -«Ребёнок - Безопасный пассажир»  - «Засветись в темноте!»  - « Водитель - ты тоже родитель!»  -«Внимание, дети!»  - «Безопасность всей семьи»  -«Мы за безопасные дороги!»  - «Пожилой пешеход»  - Проведение недели безопасности | сентябрь - май | воспитатели всех возрастных групп |
| Семейный эко – десант «Раз цветочек, два цветочек, три цветочек» | апрель-май | воспитатели всех возрастных группах  родители |
| Акция «Голоса Победы» | май | воспитатели всех возрастных группах  родители |
| **Анкетирование педагогов** | Использование инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности.  Оценка реализации потребностей педагогов в развитии. | декабрь  апрель | Старший воспитатель  Старший воспитатель |
| **Тестирование педагогов** | Самооценка воспитателем своей профессиональной деятельности.  Цель: определить уровень соответствия владения трудовыми функциями требованиям профстандарта «Педагог» и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на этот уровень. | ноябрь | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель  Шахова Т.А.  педагог-психолог |
| **Взаимодействие с социумом** | 1. Совместные тематические и интегрированные занятия с сотрудниками ГИБДД.  1. Совместные тематические и интегрированные занятия с сотрудниками ОНД и ПР по Сальскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Ростовской области | сентябрь-октябрь | Старший воспитатель, воспитатели старших групп |
| **Коллективные мероприятия** | Развлечение «1 сентября» | сентябрь | Богославская С.А., музыкальный руководитель |
| Праздник «День города» | сентябрь | Воспитатель Романова Н.Г., |
| Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мама солнышко моё» | ноябрь | Дронь А.Г., Дронь А.Г. музыкальный руководитель |
|  | «Чудеса под Новый год!» - новогодние праздники | декабрь | Дронь А.Г., Богославская С.А. музыкальный руководитель |
| Фестиваль зимних видов спорта | декабрь | Евтушенко А.С., инструктор по физической культуре |
| «Пришла Коляда, отворяй ворота!» | январь | Дронь А.Г., Богославская С.А. музыкальный руководитель |
| Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. | Февраль | Евтушенко А.С., инструктор по физической культуре |
| «Честная Масленица – широкая боярыня» | февраль | Дронь А.Г., Богославская С.А. музыкальный руководитель |
| Праздники, посвященные Международному Женскому Дню 8 Марта. | март | Дронь А.Г., Богославская С.А. музыкальный руководитель |
| Всемирный День здоровья – 7 апреля.  Квест - игра «Путешествие за секретами здоровья» | апрель | Евтушенко А.С., инструктор по физической культуре |
| Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный 9 Мая. | май | воспитатели групп старшего дошкольного возраста |
|  | Праздник «До свидания детский сад». | май | Богославская С.А. музыкальный руководитель |

**3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **форма организации** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| **Образовательная деятельность** | Обеспечить сетевую форму реализации ООП ДО:  – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;  – вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;  – поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки | В течение года | Заведующий Скалина Е.М. |
| Педсоветы 1 | Установочный педсовет.  «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска  в 2024-2025 учебном году» | Август | Заведующий Скалина Е.М.  Старший воспитатель Краснокутская Л.Д. |
| Педсовет 2 | Тематический пед.совет: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | ноябрь | Старший воспитатель Краснокутская Л.Д. |
| Педсовет 3 | Тематический пед.совет: «Сюжетно – ролевая игра – как условие успешной социализации дошкольника». | март | Заведующий Скалина Е.М.  Старший воспитатель Краснокутская Л.Д. |
| Педсовет 4 | Итоговый педсовет «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год» | май | Заведующий Скалина Е.М.  Старший воспитатель Краснокутская Л.Д. |
| **Консультации** | «Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России». | октябрь | Краснокутская Л.Д., старший воспитатель |
| «Если у вас растёт маленький непоседа?»  «Ребёнок кусается. Как быть?»  «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» | сентябрь  ноябрь  ноябрь | Шахова Т.А., педагог-психолог  Шахова Т.А., педагог-психолог  Богославская С.А., музыкальный руководитель |
| «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке» | ноябрь | Евтушенко А.С.  инструктор по физической культуре |
| «Нравственно – патриотическое воспитание средствами фольклора»  «Ритм в музыкальном развитии детей» | январь  февраль | Богославская С.А., музыкальный руководитель |
| Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков | март | Давидовская Т.Н., учитель - логопед |
| «Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы»  (консультация для воспитателей) | апрель | Евтушенко А.С.  инструктор по физической культуре |
| «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» | май | Евтушенко А.С.  инструктор по физической культуре |
| **Семинары практикумы** | «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в образовательном пространстве ДОУ». Семинар – практикум: «Музыка – как средство патриотического воспитания «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности».Семинар – практикум: «Гиперактивный ребёнок в группе».«Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста» | октябрь  октябрь  ноябрь  февраль  март | Старший воспитатель Краснокутская Л.Д.  Дронь А.Г. муз.руководитель  Горбатых О.А., воспитатель  Шахова Т.А. педагог - психолог  Давидовская Т.Н., учитель-логопед |
| **Мастер - классы** | «Занимательные звуки»  «Детская йога. Развитие. Гармония. Радость.»  «Целебные свойства музыки» | ноябрь  февраль  март | Дронь А.Г. Муз.руководитель  Евтушенко А.Г., инструктор по физической культуре  Дронь А.Г. Муз.руководитель |
| **Открытые просмотры:** | Игровая деятельность  Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в деятельности педагога | В течение года | Воспитатели ДОУ |
| **Дискуссионные качели** | «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача» | январь | Евтушенко А.С., инструктор по физической культуре |
| **Круглый стол** | Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие дошкольников через призму качества образования | февраль | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Передовой педагогический опыт** | Взаимодействие ДОУ и семьи: современный аспект | апрель | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Школа наставничества** | Оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении; формирование в ДОУ кадрового ядра; формирование профессиональной деятельности и педагогической позиции | в течение года | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Инновационная деятельность** | 1. Внедрение ФОП ДО  в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)  2.Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы. | в течение года | Скалина Е.М., заведующий.  Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| **Информационно-аналитическая деятельность** | 1.Обновление и пополнение сайта.  2. Публикации в СМИ муниципального уровня.  3. Оформление подписки на научно-методическую литературу. | в течение года | Скалина Е.М., заведующий,  Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **ППк** | Определение задач и направлений коррекционной работы с детьми, имеющими речевые патологии психологические отклонения. | 4 заседания в год (по графику) | Председатель ПМПк старший воспитатель Краснокутская Л.Д. педагог-психолог Шахова Т.А. учитель-логопед Давидовская Т.Н. члены ПМПк |
| **Оборудование оснащение педагогического процесса** | 1.Оформление выставок:  -организация работы с детьми в разные сезоны;  -знаменательные даты и праздники ДОУ;  -картотека методической литературы, здоровьесберегающих технологий, игры по формированию здорового образа жизни, проектная деятельность дошкольников.  2.Обеспечение укомплектованности методического кабинета ДОУ печатными и электронными ресурсами по всем разделам ООП ДОУ.  3. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.  4.Обновление сценических костюмов танцевальной группы.  5.Обновление дидактического и методического материала (рекомендаций, сценариев, игр, стихов) по ПДД.  6. Обновление и накопление материалов на сайте ДОУ. | в течение года | Скалина Е.М., заведующий.  Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Мониторинговая деятельность** | 1.Медицинское обследование:  А) антропометрия  Б) анамнез  В) физическое развитие | В течение года | Кононова Е.Ю., медсестра (по согласованию)  Евтушенко А.С.,  инструктор по физической культуре |
| 2.Психологическое обследование:  - психологическая готовность к обучению в школе;  - психодиагностическое обследование детей с проблемами развития  - уровень адаптации новых воспитанников групп. | В течение гола | Шахова Т.А., педагог-психолог |
| 3.Качество усвоения образовательной программы | май | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| 4.Образовательный мониторинг. | Сентябрь – май | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
|  | 5.Профессиональный мониторинг. | май | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| 6.Возрастной мониторинг | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| 7. Мониторинг курсовой переподготовки | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| 8. Изучение родителей  Анкетирования:  - социальный паспорт семей воспитанников ДОУ;  - изучение индивидуальных особенностей физического развития ребенка и возможных спортивных предпочтений  Индивидуальные опросы  Наблюдение за взаимодействием с ребенком в детском саду. | В течение года | Шахова Т.А., педагог-психолог Евтушенко А.С., воспитатели |
| Мониторинг профессиональной деятельности педагогов.  Анкетирования  «Вопросы адаптации в группах младшего дошкольного возраста»  Выявление готовности педагогов к деятельности в современных условиях развития дошкольного образования. | Сентябрь  ноябрь | Старший воспитатель Краснокутская Л.Д.  Шахова Т.А., педагог-психолог.  Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Работа по охране прав детства** | 1. Обследование условий проживания и воспитания детей  а) анкетирование  б) посещение на дому  в) составление актов  2. Изучение стиля взаимодействия родителей с ребенком в семьях, стоящих на учете в ДОУ, мониторинг. | в течение года | Краснокутская Л.Д.  инспектор по охране прав  детства,  Шахова Т.А.  педагог-психолог,  воспитатели  групп |
| Проводить профилактическую работу в МБДОУ по профилактике социального сиротства:  - выступление на педсоветах членов Совета профилактики  -создание банка семей  -индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации, приглашение на заседание родительского комитета)  -участие в рейдах совместно с КДН, УО, школой в микрорайоне  - Организация медицинского контроля за состоянием здоровья детей | в течение года | Краснокутская Л.Д.  инспектор по охране прав  детства, члены совета профилактики |

**4.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **форма организации** | **Содержание деятельности** | **сроки проведения** | **адресность** | **ответственные** |
| **Тематический контроль** | «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ при реализации ФГОС». | ноябрь | Группы  5-6 лет,  6-7 лет | Скалина Е.М., заведующий, Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| «Сюжетно-ролевая игра – как условие социализации дошкольника». | март | 4-5 лет  5-6 лет | Скалина Е.М., заведующий, Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Текущий контроль** | Анализ планов воспитательно- образовательной работы во всех возрастных группах | в течение года | во всех возрастных группах | Скалина Е.М., заведующий, Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Предупредительный контроль** | 1.Анализ адаптационного периода в младших возрастных группах.  2.Проверка качества оформления документации в группах.  3.Питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН.  4.Посещение ООД.  5.Безопасность ребенка в Новогодние каникулы.  6. Обновление информации в родительских уголках.  7.Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО. | Сентябрь-октябрь  в течение года  в течение года  в течение года  декабрь  в течение года  в течение года | Группы 1,5-3 лет  во всех возрастных группах  во всех возрастных группах  во всех возрастных группах  во всех возрастных группах  во всех возрастных группах | Скалина Е.М., заведующий, Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Оперативный контроль** | Деятельность ДОУ  (в соответствии с планом оперативного контроля) | ежемесячно, по плану | административная группа | Скалина Е.М., заведующий, Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Самоанализ** | Педагогическая деятельность ДОУ. | апрель-май | педагогический коллектив | Скалина Е.М., заведующий, Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Административный контроль за организацией питания** | Процесс организации питания | ежемесячно | административная группа | Скалина Е.М., заведующий, Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |
| **Изучение особенностей профессионального развития и личности педагога** | Изучение особенностей мотивации  Профессионального развития и профессионально важных качеств личности педагогов ДОУ на разных этапах профессионального становления | в течение года | Все педагоги | Краснокутская Л.Д.  старший воспитатель |

**5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.**

**Цель:** вовлечение семьи в образовательную деятельность через реализацию действующей педагогики сотрудничества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Исполнитель** |
| 1. | Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем) | в течение года | заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 2. | Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2024–2025 учебный год | в течение года | заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет |
| 3. | **Сбор банка данных по семьям воспитанников** | | |
| 3.1. | Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе | в течение года | педагоги групп |
| 3.2. | Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации | в течение года | педагоги групп |
| 4. | Нормативно-правовое обеспечение |  |  |
| 4.1. | Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО | по мере поступления в ДОУ | педагоги групп |
| 4.2. | Заключение договоров с родителями (законными представителями) | по мере поступления в ДОУ | заведующий |
| 4.3. | Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых) | по мере запроса родителей | заведующий  старший воспитатель |
|  |  |  |  |
| 5. | **Наглядная педагогическая агитация** |  |  |
| 5.1. | Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике) | ежемесячно | заведующий  старший воспитатель  педагоги |
| 5.2. | По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны) | посезонно | заведующий  старший воспитатель  педагоги |
| 5.3. | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс | по плану | заведующий  старший воспитатель  педагоги |
| 5.4. | По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома | в течение года | заведующий  старший воспитатель  педагоги |
| 5.5. | По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях | в течение года | заведующий  старший воспитатель  педагоги |
| 5.6. | Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды | в течение года | заведующий  старший воспитатель  педагоги |
| 5.7. | Консультации для родителей по правам ребенка | в течение года | заведующий  старший воспитатель  педагоги |
| 5.8. | Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками | в течение года | заведующий  старший воспитатель  педагоги |
| 5.9. | Информирование родителей:  - о программах и технологиях работы с детьми,  - о возрастных особенностях дошкольников,  - о значении семейного воспитания,  - о формировании привычки к здоровому образу жизни,  - о событиях и традициях группы и детского сада и т. д. | в течение года | заведующий  старший воспитатель  педагоги |
| 6. | **Общие родительские собрания** |  |  |
| 6.1.  6.2.  6.3. | Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи. Цель и задачи образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.  Развитие речи дошкольника в условиях детского сада и семьи.  Об итогах деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год. | сентябрь  декабрь  май | заведующий  старший воспитатель  педагоги |
| 6.4. | Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану. | в течение года | заведующий  старший воспитатель  педагоги |

**6. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Сотрудничество с МБОУ СОШ № 6: – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе | в течение года | заведующий  старший воспитатель  педагоги |
| 2. | Сотрудничество с ПМПК центра диагностики:  – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах | по плану | заведующий  старший воспитатель  педагоги |

**7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Для воспитателей** | **Для родителей** | **Для заведующего, старшего воспитателя** |
| Сентябрь | 1-я беседа «Готовность к школе».  2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе».  Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, инструктор по физкультуре, старший воспитатель) | Папка-передвижка «Здоровье дошкольника».  Дни открытых дверей.  Индивидуальное консультирование (педагог - психолог, старший воспитатель, др.) | Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой.  Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями |
| Октябрь | 3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе».  4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».  Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе» |  | Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы |
| Ноябрь | 5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе».  Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности».  6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения» | Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» | Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям |
| Декабрь | Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников» | Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы | Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников |
| Январь | Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие».  Советы по оформлению папки-передвижки | Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе» | Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе» |
| Февраль | Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация) | Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе» | Подготовка к проведению круглого стола.  Оформление карт развития детей подготовительной группы |
| Март | Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта | Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» | Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу» |
| Апрель | Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников | Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем» | Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников |
| Май | Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!» | Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники» |  |

**8.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| **1.** | Работа по благоустройству территории МБДОУ. | Составление плана укрепления материально-технической базы на 2024-2025 учебный год. | сентябрь | Скалина Е.М., заведующий  Станкевич И.В., заведующий хозяйством |
| **2.** | Заседание комиссии по охране труда. | Результаты обследования помещений МБДОУ. | октябрь | Административная группа |
| **3.** | Работа по привлечению внебюджетных средств. | Заседания Попечительского совета МБДОУ. | в течение года | Попечительский совет  заведующий МБДОУ  Скалина Е.М. |
| **4.** | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. | Безопасность МБДОУ в период проведения праздничных мероприятий. | декабрь | Скалина Е.М., заведующий  Станкевич И.В., заведующий хозяйством |
| **5.** | Разработка плана подготовки к косметическому ремонту. | Составление и утверждение плана подготовки к ремонту. | апрель | Скалина Е.М., заведующий  Станкевич И.В.., заведующий хозяйством |
| **6.** | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу в осенне-зимний период. | Составление плана, корректировка мероприятий. | октябрь-март | Скалина Е.М., заведующий |
| **7.** | Приобретение учебно-методических пособий по комплексной образовательной программе «От рождения до школы». | Создание условий для образовательной деятельности. | в течение года | Скалина Е.М., заведующий  Краснокутская Л.Д., старший воспитатель |
| **8.** | Приобретение хозяйственного инвентаря, канцелярских товаров. | Обеспечить необходимыми пособиями для работы с детьми, материалами для работы обслуживающего персонала. | август  сентябрь | Скалина Е.М., заведующий  Станкевич И.В., заведующий хозяйством |
| **9.** | Приобретение хозяйственного и уборочного инвентаря. | Обеспечение необходимым инвентарем для соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил содержания помещений и участка детского сада. | май | Скалина Е.М., заведующий  Станкевич И.В., заведующий хозяйством |
| **10.** | Подготовка помещений и участка детского сада к новому учебному году. | Обеспечение готовности учреждения к новому учебному году. | август | Скалина Е.М., заведующий  Станкевич И.В., заведующий хоз. |
| **11** | Работа с профкомом | -составление графика отпусков сотрудников ДОУ  -просмотр трудовых книжек и личных дел | до 15 декабря | Краснокутская Л.Д., старший воспитатель  Дегтярёва С.В.,  председатель ПК |
| **12** | Инвентаризация | -основные средства и материалы,  -списание малоценного и ценного инвентаря | Октябрь-ноябрь, в течение года | Станкевич И.В..,  заведующий хозяйством |