

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБДОУ № 10 "Ласточка" г. Сальска**

**на 2024 -2025 учебный год.**

Учебный план является локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 10 «Ласточка» г. Сальска (далее МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска), регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 —ФЗ;
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
* Приказ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
* Устав МБДОУ № 10 «Ласточка»» г. Сальска.
* Сан Пин 2.4.3648 -20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002281, регистрационный № 4806 от 14.05.2015г., выданная Региональной службой по надзору и контролю в сере образования Ростовской области.
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска.

В МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска реализуется основная образовательная программа МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска с учётом требований ФОП ДО, адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с учетом требований АФОП ДО (групп комбинированной направленности)

МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5 -часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 37 учебных недель.

Учебный план отражает специфику МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска: учёт особенностей возрастной структуры – в МБДОУ функционирует 8 возрастных групп и 1 группа кратковременного пребывания:

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет;

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;

1 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;

1 группа комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет;

1 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;

2 группы комбинированной направленности для детей от 5 лет до 6 лет;

1 группа комбинированной направленности для детей от 6лет до 7 лет;

1 группы кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, содержание и организацию образовательной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение дошкольниками образовательный областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» посредством реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска по возрастным группам.

В учебном плане выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть (реализация регионального компонента) осуществляется в ходе игровой деятельности нравственного и реализации духовно-нравственного содержания:

* творческая художественная продуктивная деятельность;
* проведение совместных праздников, развлечений, посиделок;
* просмотр слайд-фильмов (презентаций);
* экскурсии, целевые прогулки;
* организация выставок детского творчества;
* постановка музыкальных сказок духовно-нравственного содержания.

С целью обеспечения качества содержательной части образовательной программы МБДОУ используются в образовательной деятельности парциальные программы и технологии:

- Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

- Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» Петрова В.А.;

-Программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;

- Е.Н. Арсенина , «Музыкальные занятия» ;

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки».

- Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду»;

- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

- Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

- Крюкова С.В., Слободиняк Н.П., «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Психологические занятия с дошкольниками «Цветик-семицветик».

-Л.Е.Осипова «Мы живём в России».

-Р.М. Чумечева, Н.А. Платохина «Родники Дона».

Содержание организованной образовательной деятельности (далее ООД) обязательной части направлено на обеспечение качественного освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648 -20 от 28.09.2020 № 28)

Недельная нагрузка составляет:

• в первой младшей группе – 10 игровых занятий в неделю, длительность не более 8-10 минут; что соответствует (СанПиН 2.4.3648 -20 от 28.09.2020 № 28)

• Во второй младшей группе – 10 занятий (ООД) в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует (СанПиН 2.4.3648 -20 от 28.09.2020 № 28)

\* в средней группе – 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует (СанПиН 2.4.3648 -20 от 28.09.2020 № 28)

• в старшей группе 13 занятий в неделю, длительность 20-25 минут, 2 занятия (ООД) в первую половину дня и 1 во вторую половину дня; что соответствует (СанПиН 2.4.3648 -20 от 28.09.2020 № 28)

• в подготовительной группе – 15 занятий в неделю, по 2-3 занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности, что соответствует (СанПиН 2.4.3648 -20 от 28.09.2020 № 28)

Учебный план включает пять направлений развития (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**К социально-коммуникативному развитию относятся**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**К познавательному развитию относятся**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой).

**К речевому развитию относятся**: развитие речи, чтение художественной литературы.

**К художественно-эстетическому развитию** **относятся**: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность.

**К физическому развитию относятся** физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе;

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Для приобщения детей к безопасной жизнедеятельности используется дополнительная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическая культура», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени, выделенного для организованной образовательной деятельности.

Одной из форм обучения является организованная образовательная деятельность (ООД), где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые проблемные ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем;

физкультурное - инструктором по физической культуре.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей проводятся 3 раз в неделю ( 1 раз на открытом воздухе)

В группах комбинированной направленности проводятся подгрупповые занятия 2 раза в неделю в первой половине года и 3 раза в неделю во второй половине года и индивидуальные занятия с учителем - логопедом 2 раз в первой половине года и 3 раза во второй половине года, подгрупповая и индивидуальная . Длительность составляет 20-25 минут – индивидуальная и 25-30 подгрупповая деятельность.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Помимо этого, реализация регионального компонента интегрирована в различные виды организованной образовательной деятельности, а также осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в режиме дня, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ.

1 раз в квартал в МБДОУ проводится День здоровья.

Реализация учебного плана в МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В МБДОУ № 10 «Ласточка» г. Сальска осуществляется мониторинговая деятельность (педагогическая диагностика), которая предполагает оценку индивидуального развития ребенка.

02.09. – 25.09.2024 г.

10.05. – 24.05.20225г.

Каникулярный период

-зимний с 01.01.2024 г.-08.01.2025 г.

-летний с 01.06.2025г.-31.08.2025 г.

Оздоровительный период с 01.06.2025 г.-31.08.2025 г.

В летний период деятельность детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

**Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 1,5 – 2 лет «Орлята»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |  |
| **Базовый вид деятельности** | | **Количество занятий** | | **Время (мин)** | **Кто проводит** | **Программно- методическое обеспечение** |  |
|  |  | | **В нед.** | **В мес.** |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. | | 1 | 4 | 10 | воспитатель | О.А.Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста». |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 (во II пол. дня) | 4 | 10 | воспитатель | И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста». |
| Речевое развитие | Развитие речи. | | 2 | 8 | 10 | воспитатель | «Развитие речи. Вторая группа раннего возраста» В.В.Гербова |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 1 | 4 | 10 | воспитатель | И.А.Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки». |
| Лепка | | 1раз  в 2 недели | 2 | 10 | воспитатель |
| Аппликация | | 2 | 10 | воспитатель |
| Музыкальное занятие | | 2 | 8 | 10 | музыкальный  руководитель | Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» Петрова В.А. |
| Физическое развитие | Физкультурное  занятие | | 2 | 8 | 10 |  | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |
| ***Итого:*** |  | | ***10*** | ***40*** | ***Нагрузка в часах в неделю 1 час.40 мин***  ***Нагрузка в часах в месяц 6 час.40 мин.*** | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | ежедневно | | «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф.  «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.  Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года.  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | З.Лиштван ***«***Строительные игры» | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года.  «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | | С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни» | | | | |
| Прогулки | ежедневно | | «Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н.  «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | | С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни» | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | | И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | | С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни» | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | З.С.Уварова ***«***Гимнастика для детей раннего возраста» | | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева | | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | З.С.Уварова  ***«***Гимнастика для детей раннего возраста» | | | | | |

**Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 2 – 3 лет «Попугайчики»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |  |
| **Базовый вид деятельности** | | **Количество занятий** | | **Время (мин)** | **Кто проводит** | **Программно- методическое обеспечение** |  |
|  |  | | **В нед.** | **В мес.** |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. | | 1 | 4 | 10 | воспитатель | О.А.Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста». |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 4 | 10 | воспитатель | И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста». |
| Речевое развитие | Развитие речи. | | 1 | 4 | 10 | воспитатель | «Развитие речи. Вторая группа раннего возраста» В.В.Гербова |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 1 | 4 | 10 | воспитатель | И.А.Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки». |
| Лепка | | 1раз  в 2 недели | 2 | 10 | воспитатель |
| Конструирование | | 2 | 10 | воспитатель |
| Музыкальное занятие | | 2 | 8 | 10 | музыкальный  руководитель | Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева |
| Физическое развитие | Физкультурное  занятие | | 3 | 12 | 10 |  | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |
| ***Итого:*** |  | | ***10*** | ***40*** | ***Нагрузка в часах в неделю 1 час.40 мин***  ***Нагрузка в часах в месяц 6 час.40 мин.*** | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | ежедневно | | «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф.  «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.  Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года.  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | З.Лиштван ***«***Строительные игры» | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года.  «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | | С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни» | | | | |
| Прогулки | ежедневно | | «Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н.  «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | | С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни» | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | | И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | | С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни» | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | З.С.Уварова ***«***Гимнастика для детей раннего возраста» | | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева | | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | З.С.Уварова  ***«***Гимнастика для детей раннего возраста» | | | | | |

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

**Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 3 – 4 года «Синички»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |  |
| **Базовый вид деятельности** | **Количество занятий** | | **Время (мин)** | **Кто проводит** | **Программно- методическое обеспечение** |
|  |  | **В нед.** | **В мес.** |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 15 | воспитатель | О.А.Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа»  О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». |  |
| Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 4 | 15 | воспитатель | И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» |  |
| Речевое развитие | Развитие речи. | 1 | 4 | 15 | воспитатель | «Развитие речи в детском саду». Младшая группа» В.В.Гербова |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 15 | воспитатель | И.А.Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки». |
| Лепка | 1раз  в 2 недели | 2 | 15 | воспитатель |
| Аппликация | 2 | 15 | воспитатель |
| Музыкальное занятие | 2 | 8 | 15 | музыкальный руководитель | Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» Петрова В.А. |
| Физическое развитие | Физкультурное  занятие | 3 | 12 | 15 | инструктор по физической культуре | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |  |
| ***Итого:*** |  | ***10*** | ***40*** | ***Нагрузка в часах в неделю 2 час.30 мин***  ***Нагрузка в часах в месяц 10 часов*** | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | ежедневно | Авдеева М.А., КнязеваО.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».  «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф.  Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.  И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3– 4 года.  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | «Конструирование из строительного материала. Младшая группа» Куцакова Л.В. | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.  Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года»  Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Борисова М.М. | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. | | | | |
| Дежурство | ежедневно | Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» | | | | |
| Прогулки | ежедневно | С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами»  «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года» | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду» | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| Утренняя  гимнастика | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |

**Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 3 – 4 года «Журавушки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |  |
| **Базовый вид деятельности** | **Количество занятий** | | **Время (мин)** | **Кто проводит** | **Программно- методическое обеспечение** |
|  |  | **В нед.** | **В мес.** |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 15 | воспитатель | О.А.Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа»  О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». |  |
| Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 4 | 15 | воспитатель | И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» |  |
| Речевое развитие | Развитие речи. | 1 | 4 | 15 | воспитатель | «Развитие речи в детском саду». Младшая группа» В.В.Гербова |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 15 | воспитатель | И.А.Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки». |
| Лепка | 1раз  в 2 недели | 2 | 15 | воспитатель |
| Аппликация | 2 | 15 | воспитатель |
| Музыкальное занятие | 2 | 8 | 15 | музыкальный руководитель | Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия» |
| Физическое развитие | Физкультурное  занятие | 3 | 12 | 15 | инструктор по физической культуре | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |  |
| ***Итого:*** |  | ***10*** | ***40*** | ***Нагрузка в часах в неделю 2 час.30 мин***  ***Нагрузка в часах в месяц 10 часов*** | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | ежедневно | Авдеева М.А., КнязеваО.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».  «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф.  Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.  И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3– 4 года.  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | «Конструирование из строительного материала. Младшая группа» Куцакова Л.В. | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.  Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года»  Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Борисова М.М. | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. | | | | |
| Дежурство | ежедневно | Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» | | | | |
| Прогулки | ежедневно | С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами»  «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года» | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду» | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| Утренняя  гимнастика | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |

**Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет «Воробушки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
|  | **Базовый вид деятельности** | **Количество занятий** | | **Время (мин)** | **Кто проводит** | **Программно- методическое обеспечение** |
|  |  | **В нед.** | **В мес.** |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 20 | воспитатель | О.А.Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа»  О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». |
| Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 4 | 20 | воспитатель | И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» |
| Речевое развитие | Развитие речи./  Грамота | 1 | 4 | 20 | воспитатель | «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» В.В.Гербова  Л.Е.Журова, Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 20 | воспитатель | И.А.Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки». |  |
| Лепка | 1раз  в 2 недели | 2 | 20 | воспитатель |  |
| Аппликация | 2 | 20 | воспитатель |  |
| Музыкальное занятие | 2 | 8 | 20 | музыкальный руководитель | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия « |  |
| Физическое развитие | Физкультурное занятие | 3 | 12 | 20 | инструктор по физической культуре | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |
| ***Итого:*** |  | ***10*** | ***40*** | ***Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин***  ***Нагрузка в часах в месяц 13 час.20 мин.*** | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | ежедневно | Авдеева М.А., КнязеваО.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».  «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»  Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.  И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | «Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В. | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.  Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф. | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» | | | | |
| Дежурства | ежедневно | Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» | | | | |
| Прогулки | ежедневно | «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/  «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю.  Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет» | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет)  Веракса Н.Е., Галимов О.Р. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду» | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |

**Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет «Весёлые утята»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
|  | **Базовый вид деятельности** | **Количество занятий** | | **Время (мин)** | **Кто проводит** | **Программно- методическое обеспечение** |
|  |  | **В нед.** | **В мес.** |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 20 | воспитатель | О.А.Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа»  О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». |
| Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 4 | 20 | воспитатель | И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» |
| Речевое развитие | Развитие речи./  Грамота | 1 | 4 | 20 | воспитатель | «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» В.В.Гербова  Л.Е.Журова, Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 20 | воспитатель | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |  |
| Лепка | 1раз  в 2 недели | 2 | 20 | воспитатель |  |
| Аппликация | 2 | 20 | воспитатель |  |
| Музыкальное занятие | 2 | 8 | 20 | музыкальный руководитель | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» |  |
| Физическое развитие | Физкультурное занятие | 3 | 12 | 20 | инструктор по физической культуре | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |
| ***Итого:*** |  | ***10*** | ***40*** | ***Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин***  ***Нагрузка в часах в месяц 13 час.20 мин.*** | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | ежедневно | Авдеева М.А., КнязеваО.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».  «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»  Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.  И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | «Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В. | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.  Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф. | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» | | | | |
| Дежурства | ежедневно | Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» | | | | |
| Прогулки | ежедневно | «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/  «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю.  Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет» | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет)  Веракса Н.Е., Галимов О.Р. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду» | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |

**Учебный план группы комбинированной направленности детей 5 – 6 лет «Весёлые утята»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |
|  | **Базовый вид деятельности** | **Количество занятий** | | **Время (мин)** | **Кто проводит** | **Программно- методическое обеспечение** | |
|  |  | **В нед.** | **В мес.** |  |  |  | |  | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 25 | воспитатель | О.А.Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа»  О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». | |
| Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 4 | 25 | воспитатель | И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» | |
| Речевое развитие | Развитие речи.  Грамота | 2  1 | 8  4 | 25  25 | воспитатель  воспитатель | «Развитие речи в детском саду. Старшая группа» В.В.Гербова  .Е.Журова, Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 | 8 | 25 | воспитатель | «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова  Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | |  | |
| Лепка | 1раз  в 2 недели | 2 | 25 | воспитатель |  | |
| Аппликация | 2 | 25 | воспитатель |  | |
| Музыкальное занятие | 2 | 8 | 25 | музыкальный руководитель | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» | |  | |
| Физическое развитие | Физкультурное занятие | 3 | 12 | 25 | инструктор по физической культуре | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» | |
| ***Итого:*** |  | ***13*** | ***50*** |  |  | ***Нагрузка в часах в неделю 6 час.00 мин***  ***Нагрузка в часах в месяц 23 час.30 мин.*** | |
| ***Кружок*** |  | ***2*** | ***8*** | | | |  | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | ежедневно | Авдеева М.А., КнязеваО.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».  «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»  Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.  И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. | | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | «Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В. | | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.  Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф. | | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» | | | | | |
| Дежурства | ежедневно | Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» | | | | | |
| Прогулки | ежедневно | «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/  «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю.  Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет» | | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет)  Веракса Н.Е., Галимов О.Р. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду» | | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | | |

**Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет «Орлята» (не надо)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | |
|  | **Базовый вид деятельности** | **Количество занятий** | | | **Время (мин)** | **Кто проводит** | **Программно- методическое обеспечение** | |
|  |  | **В нед.** | | **В мес.** |  |  |  | |  | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | | 4 | 25 | воспитатель | О.А.Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа»  О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». | |
| Формирование элементарных математических представлений. | 1 | | 4 | 25 | воспитатель | И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» | |
| Речевое развитие | Развитие речи. | 2 | | 8 | 25 | воспитатель | «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» В.В.Гербова | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 | | 8 | 25 | воспитатель | И.А.Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки». | |  | |
| Лепка | 1раз  в 2 недели | | 2 | 25 | воспитатель |  | |
| Аппликация | 2 | 25 | воспитатель |  | |
| Музыкальное занятие | 2 | | 8 | 25 | музыкальный руководитель | Е.Н. Арсенина ,музыкальные занятия , Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы; | |  | |
| Физическое развитие | Физкультурное занятие | 3 | | 12 | 25 | инструктор по физической культуре | «Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» | |
|  |  |  | |  |  |  |  | |
| ***Итого:*** |  | ***12*** | ***48*** | | | | | ***Нагрузка в часах в неделю 6 час.00 мин***  ***Нагрузка в часах в месяц 23 час.30 мин.*** | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | ежедневно | Авдеева М.А., КнязеваО.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».  «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»  Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.  И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. | | | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | «Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В. | | | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.  Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф. | | | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» | | | | | | |
| Дежурства | ежедневно | Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» | | | | | | |
| Прогулки | ежедневно | «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/  «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю.  Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет» | | | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет)  Веракса Н.Е., Галимов О.Р. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду» | | | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | | | |

**Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет «Совушки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Количество занятий** | | **Время (мин)** | **Кто проводит** | **Программно- методическое обеспечение** |
|  |  | **В нед.** | **В мес.** |  |  |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 30 | воспитатель | О.А.Соломенникова«Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа»  О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа». |
| Формирование элементарных математических представлений. | 2 | 8 | 30 | воспитатель | И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа» |
| Речевое развитие | Развитие речи.  Грамота | 2  1 | 8  4 | 30  30 | Воспитатель  воспитатель | «Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова, Е..Журова, Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструирование | 1 раз в 2 недели | 4 | 30 | воспитатель | «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа» Куцакова Л.В. |
| Ручной труд |
| Рисование | 2 | 8 | 30 | воспитатель | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| Лепка | 1раз  в 2 недели | 2 | 30 | воспитатель |
| Аппликация | 2 | 30 | воспитатель |
| Музыкальное занятие | 2 | 8 | 30 | музыкальный руководитель | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» |
| Физическое развитие | Физкультурное занятие | 3 | 12 | 30 | инструктор по физической культуре | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |
| ***Итого*** |  | ***15*** | ***60*** | ***Нагрузка в часах в неделю 7 часов 30 мин.***  ***Нагрузка в часах в месяц 29 часов 20 мин.*** | | |
| ***Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности*** | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | ежедневно | Авдеева М.А., КнязеваО.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».  «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа» Губанова Н.Ф.  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»  Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.  И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7лет | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.  Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет» | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» | | | | |
| Дежурства | ежедневно | «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова | | | | |
| Прогулки | ежедневно | Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/  «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю.  Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет» | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет) Веракса Н.Е.,Веракса А.Н.  Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду» | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |

**Учебный план группы комбинированной направленности детей 6 – 7 лет «Совушки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Количество занятий** | | **Время (мин)** | **Кто проводит** | **Программно- методическое обеспечение** |
|  | **В нед.** | **В мес.** |  |  |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 30 | воспитатель | О.А.Соломенникова«Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа»  О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». |
| Формирование элементарных математических представлений. | 2 | 8 | 30 | воспитатель | И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» |
| Речевое развитие | Развитие речи.  Грамота | 2  1 | 8  4 | 30  30 | Воспитатель  Воспитатель | «Развитие речи в детском саду В.В.Гербова, Е.Журова, «Обучение дошкольников грамоте» |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструирование | 1раз в 2 недели | 4 | 30 | Воспитатель | И.А.Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки». |
| Ручной труд |
| Рисование | 2 | 8 | 30 | воспитатель | И.А.Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки». |
| Лепка | 1раз  в 2 недели | 2 | 30 | воспитатель |
| Аппликация | 2 | 30 | воспитатель |
| Музыкальное занятие | 2 | 8 | 30 | музыкальный руководитель | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» |
| Физическое развитие | Физкультурное  занятие | 3 | 12 | 30 | инструктор по физической культуре | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |
| ***Итого*** | ***Кружок*** | ***15***  ***2*** | ***60***  ***8*** | ***Нагрузка в часах в неделю 7 часов 30 мин.***  ***Нагрузка в часах в месяц 29 часов 20 мин.*** | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | ежедневно | Авдеева М.А., .Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».  «Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф.  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»  Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.  И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.  Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 5- 6 лет» | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» | | | | |
| Дежурства | ежедневно | Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» | | | | |
| Прогулки | ежедневно | Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/  «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю.  Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 5- 6 лет» | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет) Веракса Н.Е.,Веракса А.Н.  Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду» | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |

**Учебный план групп кратковременного пребывания детей 1,5 до 3 -х лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |  |
| **Базовый вид деятельности** | | **Количество занятий** | | **Время (мин)** | **Кто проводит** | **Программно- методическое обеспечение** |  |
|  |  | | **В нед.** | **В мес.** |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. | | 1 | 4 | 10 | воспитатель | О.А.Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста». |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 4 | 10 | воспитатель | И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста». |
| Речевое развитие | Развитие речи. | | 2 | 8 | 10 | воспитатель | «Развитие речи. Вторая группа раннего возраста» В.В.Гербова |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 1 | 4 | 10 | воспитатель | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» |
| Лепка | | 1раз  в 2 недели | 2 | 10 | воспитатель |
| Аппликация | | 2 | 10 | воспитатель |
| Музыкальное занятие | | 2 | 8 | 10 | музыкальный  руководитель | Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» Петрова В.А. |
| Физическое развитие | Физкультурное  занятие | | 2 | 8 | 10 | воспитатель | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |
| ***Итого:*** |  | | ***10*** | ***40*** | ***Нагрузка в часах в неделю 1 час.40 мин***  ***Нагрузка в часах в месяц 6 час.40 мин.*** | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | ежедневно | | «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф.  «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.  Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года.  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | З.Лиштван ***«***Строительные игры» | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года.  «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | | С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни» | | | | |
| Прогулки | ежедневно | | «Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н.  «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | | С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни» | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | | И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | | С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни» | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | З.С.Уварова***«***Гимнастика для детей раннего возраста» | | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева | | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | З.С.Уварова  ***«***Гимнастика для детей раннего возраста» | | | | | |

**Учебный план группы компенсирующей направленности детей 5 – 7 лет «Снегири»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Количество занятий** | | **Время (мин)** | **Кто проводит** | **Программно- методическое обеспечение** |
|  | **В нед.** | **В мес.** |  |  |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 25 | воспитатель | О.А.Соломенникова«Ознакомление с природой в детском саду»  О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». |
| Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 4 | 25 | воспитатель | И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» |
| Речевое развитие | Фронтальное  (учитель-логопед)  Развитие речи. | 2  1(втор.пол.года) 3  2 | 4/8  4 | 25  25 | Учитель-логопед  воспитатель | «Воспитание и обучение детей с ОНР под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина  «Развитие речи в детском саду. Старшая группа» В.В.Гербова |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 | 8 | 25 | воспитатель | «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова  Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| Лепка | 1раз  в 2 недели | 2 | 25 | воспитатель |
| Аппликация | 2 | 25 | воспитатель |
| Музыкальное занятие  Логоритмика | 1  1 | 4  4 | *25*  *25* | музыкальный руководитель  учитель-логопед  воспитатель | Картушина М.Ю. «Логоритмика в детском саду» ,Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» |
| Физическое развитие | Физкультурное  занятие | 3 | 12 | *25* | инструктор по физической культуре | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |
| ***Итого*** |  | ***14*** | ***56*** | ***Нагрузка в часах в неделю 6 часов 20 мин.***  ***Нагрузка в часах в месяц 25 часов 00 мин.*** | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | ежедневно | Авдеева М.А., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».  «Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф.  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»  Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.  И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | «Конструирование из строительного материала.» Куцакова Л.В. | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.  Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 5- 6 лет» | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» | | | | |
| Дежурства | ежедневно | Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» | | | | |
| Прогулки | ежедневно | Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/  «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю.  Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 5- 6 лет» | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет)  Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду» | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. | | | | |